



Comunidad Valenciana

2023



**VOLUNTARIADO
SPORTSA**



MEMORIA

**ITINERARIO DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS DE
SOPORTE LOGÍSTICO E INTERVENCIÓN EN
EVENTOS DEPORTIVOS, LÚDICOS, CULTURALES
Y DE SENSIBILIZACIÓN**

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS DE PROMOCIÓN DE AUTONOMÍA DE
PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PARA EL EJERCICIO 2023**



2023



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda

ÍNDICE

- 1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD**
- 2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA**
- 3. TIPOLOGÍA**
- 4. ANÁLISIS DE SITUACIÓN Y JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DE SU NECESIDAD**
- 5. ÁMBITO GEOGRÁFICO**
- 6. NÚMERO Y PERFIL DE USUARIOS PARTICIPANTES**
- 7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**
- 8. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS**
- 9. METODOLOGÍA**
- 10. CRONOGRAMA**
- 11. COMPLEMENTARIEDAD CON OTROS RECURSOS**
- 12. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y GRADO DE SATISFACCIÓN**
- 13. RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES**
- 14. GASTOS DEL PROGRAMA**
- 15. MEDIDAS DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO**
- 16. BIBLIOGRAFÍA**



1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Asociación Deportiva, Cultural De Recuperación e Integración Social Sportsa (en adelante Sportsa) nace en el año 2016 y la componen personas pertenecientes a diferentes recursos de rehabilitación psicosocial de la Comunidad Valenciana.

La existencia de esta asociación tiene por objeto el fomento, desarrollo y práctica de toda actividad deportiva, recreativa, cultural y asistencial, orientada a la organización del ocio y tiempo libre de personas con Trastorno Mental Grave como instrumento para la recuperación, la integración y la lucha contra el estigma.

El objetivo de nuestra asociación va destinado al empleo de actividades deportivas en la intervención con personas con TMG, basando dicha intervención en la promoción de valores sociales y personales siendo constatado como el máximo agente de reinserción social de nuestro país, que describe al deporte como una de las actividades a llevar a cabo para la rehabilitación de las personas con enfermedad mental.

Sportsa apuesta porque nuestro trabajo debe ir más allá del fomento de la práctica deportiva y de ocio, ya que vemos necesario no solo aumentar la difusión social de nuestro proyecto sino también trabajar más activamente contra el estigma. Nuestra asociación apuesta por la visibilidad social como herramienta para luchar contra el estigma.

También fomentaremos en los usuari@s una serie de acontecimientos sociales que a través de estas prácticas deportivas, facilitarán de manera transversal aspectos como; la creación de nuevas redes sociales, la lucha contra el aislamiento, la relación con un grupo de iguales, la resolución de problemas en su entorno cotidiano y facilitar así una inclusión social.

La asociación Sportsa apuesta por la práctica deportiva como un ejercicio de ciudadanía por esta razón todas nuestras actividades se desarrollan en entornos comunitarios más allá de las actividades que se ofertan en los recursos puramente asistenciales. La práctica de actividades culturales, recreativas de esparcimiento y deportivas suponen para nuestros soci@s el ejercicio de un derecho como ciudadanos.

2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

“FORMACIÓN E INCLUSIÓN SOCIOLABORAL” Itinerario de Formación de Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos, culturales y de sensibilización.

Promoción de la Autonomía de Personas con Diversidad Funcional, mediante la Formación Dual como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos, culturales y de sensibilización y su posterior Incorporación Sociolaboral

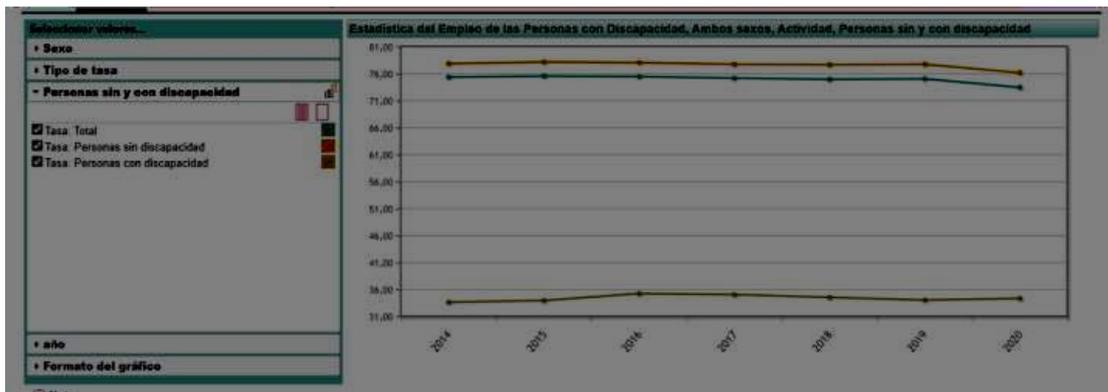
3. TIPOLOGÍA

Según lo establecido en el artículo 22 de la Orden 3/2019 del 23 de julio de la Vicepresidenta de Igualdad y Políticas Inclusivas, la tipología acorde a nuestro programa es:

- Programas de actividades formativas destinados a desarrollar estrategias y habilidades de inserción en el mundo laboral y social que permitan a la persona un adecuado proceso de transición a la vida laboral, especialmente en el ámbito de la alfabetización y el uso de nuevas tecnologías, así como la formación prelaboral.

4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE SU NECESIDAD

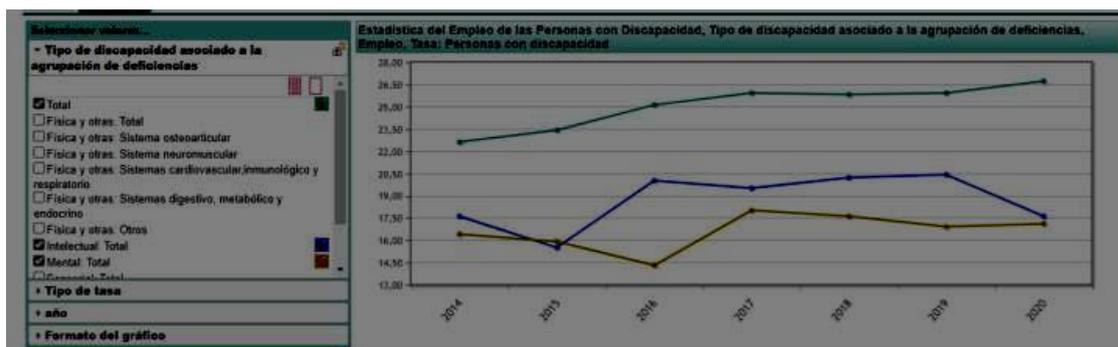
En la siguiente gráfica extraída del INE, se puede apreciar la tasa de empleo del colectivo sin discapacidad y del colectivo con discapacidad para 2022.



Se aprecia como el grado de empleo del colectivo con discapacidad es del orden del 26'7% para el colectivo con discapacidad mientras que es de un 64'3% para el colectivo sin discapacidad.

	Tasa: Total	Tasa: Personas sin discapacidad	Tasa: Personas con discapacidad
2020			
Ambos sexos			
Actividad	73,4%	76,1%	34,3%
Empleo	61,9%	64,3%	26,7%
Paro	15,6%	15,4%	22,2%

Si nos centramos en la discapacidad intelectual o mental, los datos son todavía más significativos, encontramos tasas de empleo del colectivo con discapacidad intelectual o mental es del orden del 17%



	Tasa: Personas con discapacidad
2020	
Total	
Empleo	26,7 ¹⁾
Intelectual: Total	
Empleo	17,6 ²⁾
Mental: Total	
Empleo	17,1 ³⁾

Además el análisis de serie temporal nos permite concluir que si bien existe una cierta tendencia alcista en la tasa de empleo de personas con discapacidad, esta tendencia no es reflejada en el caso de discapacidad mental e intelectual donde aunque con fluctuaciones, la tasa permanece constante a lo largo de los años.

Estos datos nos indican la preeminente necesidad de establecer programas orientados a la capacitación y contratación laboral de los colectivos con discapacidad mental e intelectual.



En este sentido argumentar que además de proporcionar recursos económicos tan necesarios para la autonomía de los miembros del colectivo, la actividad laboral presenta una serie de relaciones sociales y personales altamente beneficiosas para la evolución y estabilidad de los miembros de dichos colectivos, además de afectar muy positivamente a la autoestima de las personas.^{III}

Finalidad del proyecto.

Itinerario de Formación e Inserción Sociolaboral de Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales.

Formación de miembros del Colectivo de Personas con Diagnostico de Enfermedad Mental Grave, Diversidad Funcional Intelectual y Colectivo de Refugiados, como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales y su inserción laboral en los tres ámbitos siguientes:

- Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos de Colectivos Desfavorecidos.
- Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos de Escolares.
- Desarrollo de tareas dentro o en colaboración con Asociaciones de Discapacitados.

Sportsa apuesta decididamente por el uso de la práctica deportiva y la participación en eventos lúdicos, culturales y de sensibilización como mecanismo de mejora de la salud física y mental, para la inclusión social de colectivos en riesgo de exclusión y la educación en valores.

Nuestra VISIÓN: "Desarrollar una mirada hacia la formación inclusiva y dotar a los participantes de autonomía para el desarrollo de una actividad laboral relacionada con el deporte, la cultura, el ocio y la sensibilización social".

Nuestra MISIÓN: “Desarrollo de competencias, habilidades y dinámicas como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos para su transferencia desde el deporte a la sociedad”. “Capacitación e Inserción de Personas con Diagnostico de Enfermedad Mental Grave, personas con Diversidad Funcional Intelectual y de Personas Migrantes en la planificación y ejecución de eventos deportivos, lúdicos, culturales y de sensibilización”.

Para ello, desde la colaboración con los colectivos y entidades de discapacidad mental e intelectual de la Comunitat Valenciana, así como con el Centro de Refugiados(CEAR) perseguimos en nuestro modelo de desarrollo generar recursos activos adicionales orientados a la educación en valores y el fomento de la inclusión efectiva en la sociedad.

5. ÁMBITO GEOGRÁFICO

El ámbito del proyecto es **autonómico**, abarcando localidades de las tres provincias de la Comunitat Valenciana.

Provincia de Valencia: Mislata, Sueca, Alzira, Ontinyent y Sagunto.

Provincia de Alicante: Alicante.

Provincia de Castellón: Castellón.

Cabe destacar que si bien las sedes municipales son las descritas, los potenciales beneficiarios del proyecto no tienen que residir en dichas localidades, de tal forma que estas conforman un cluster de municipios de la comarca o provincia del que se pueden beneficiar otros usuarios que no residan en la localidad. Así por ejemplo aunque Alicante y Castellón solo disponen de una sede, la iniciativa afecta a usuarios de muchos más municipios de la provincia.

El ámbito del proyecto es **autonómico**, abarcando localidades de las tres provincias de la Comunitat Valenciana.

* Provincia de Alicante: Alicante.

➤ Provincia de Castellón: Vinaroz.

- Provincia de Valencia: Sueca



El programa se estructura en 4 módulos:

Módulo 1: Sueca(Valencia).

Módulo 2: Vinaroz(Castellón).

Módulo 3: Alicante(Alicante).

Módulo Consolidación: En diversas localidades de toda la Com

6. NÚMERO Y PERFIL DE USUARIOS PARTICIPANTES

Se prevé la formación de un total de aproximadamente 12 usuarios adscritos al programa.

El perfil de los usuarios es el de personas ya adscritas a la Asociación **SPORTSA** y por tanto pertenecientes a uno de los tres grupos siguientes:

- Personas Diagnosticadas de Enfermedad Mental Grave.
- Personas con Diversidad Funcional Intelectual.
- Personas pertenecientes al colectivo de Refugiados.

Se trata pues de personas que pertenecen a uno de estos tres colectivos y que actualmente pertenecen a algunas de las Entidades Adscritas a los programas ofrecidos por la Asociación **SPORTSA**.

7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Todos los objetivos han tenido la finalidad y tipología acorde a nuestro programa:

- Ofrecer un entorno inclusivo municipal complementario a los centros y actores formales (escolares, salud mental, migrantes, o formal) donde se activan nuevas dinámicas inclusivas.
- Coordinar las sinergias de recursos y potencialidades entre las diversas entidades involucradas.
- Fomentar la inclusión sociolaboral de las personas residentes en los centros de salud mental, centros de diversidad funcional intelectual y dispositivos de migrantes en su entorno más próximo.
- Crear espacios de convivencia vecinal haciendo partícipes a las entidades, asociaciones y clubs deportivos locales, para crear una red de participación y colaboración local. Involucrar a los miembros de los diferentes colectivos de una forma activa como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos en los diferentes espacios de convivencia.
- Abrir el abanico socio cultural de las personas solicitantes de protección internacional que se encuentran dentro de los programas y de las personas con trastorno mental.
- Involucrar a Entidades Sociales locales en la Formación de Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos, así como en su posterior incorporación a una actividad laboral.

vla

8. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

De forma dinámica y participativa, el grupo formado por alumnos/as y personas con trastornos mentales graves, diversidad funcional intelectual y/o migrantes han sido los/las protagonistas del proceso de aprendizaje-enseñanza, para concluir la actividad formativa con una amplia e integral formación como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales. Podríamos resumir la metodología como activa, dual, crítica y que fomente la autonomía, hasta el punto de que

hemos intentado dotar a los participantes de recursos laborales como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales.

La idea ha sido la de proporcionar a los participantes de una amplia formación teórico-práctica, para luego poder desarrollarse profesionalmente dentro de las actividades ofrecidas por la propia Asociación SPORTSA, la Fundación SASM, así como otro tipo de entidades o empresas del ámbito de la discapacidad.

I. Actividades Realizadas:

Se ha realizado un programa integral constituido por diversas actividades orientadas a la capacitación como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales y con un año en total de duración. Las actividades propuestas se estructurarían cronológicamente de la siguiente forma:

Modulo 1: Se planifica una acción formativa focalizada en Sueca, donde se darán conceptos teóricos acerca de como planificar y efectuar tareas de soporte en eventos deportivos, lúdicos y culturales, desde su concepción hasta su materialización. Durante dicha formación se abordaran temas asimismo relativos al trato y gestión de grupos con diversidad funcional. Asimismo les será explicado el Software Trello, de cara a la planificación de eventos y tareas, así como la consulta de herramientas GIS como Googlemaps y otras tecnologías webs de cara a preparar los eventos.

Del mismo modo, se les instruirá en un taller práctico sobre el montaje de infraestructuras y publicidad en eventos.

Dicha formación tendrá lugar cuatro días durante el mes de junio, siendo la duración de cada sesión de 4 horas, distribuidas de la siguiente manera.

Sesión 1. Conceptos teóricos relativos a planificar y efectuar tareas de soporte en eventos deportivos, lúdicos y culturales. (Día 5 de junio)

Sesión 2. Conceptos teóricos relativos a planificar y efectuar tareas de soporte en eventos de sensibilización. Conceptos relativos al trato y gestión de grupos de personas con discapacidad. (Día 8 de Junio)

Sesión 3. Taller práctico uso software Trello. Taller práctico de herramientas GIS. (Día 12 de Junio)

Sesión 4. Taller práctico sobre el montaje de infraestructuras y publicidad en

eventos. (Día 15 de Junio)

La duración total de la actividad formativa, se prevé que sea de **16 horas**.

Módulo 2: Tendrá lugar los días 20,21,22 y 23 de Junio, en los que se celebrará en la Ciudad de Alicante el “Campionat Hispano-Italià de Futbol ProSalutMental” organizado por SPORTSA. En los participantes del curso efectuarán una práctica en un evento deportivo real de los organizados por la Asociación. Dicho Modulo sera evaluable a nivel individual y conjunto y capacitará para el paso al Módulo de consolidación.

Duración de la actividad de formación directa **24 horas**.

Módulo 3: Jornadas práctico-formativas en Benicassim. Realizada el mes de setiembre en la que se efectuó un desplazamiento de **3 días (2 noches) 27,28 y 29 de setiembre** a la localidad de Benicassim. Durante la jornada matutina se organizará una actividad deportiva en la playa de Padel Surf (para explotar su planificación de actividades de ámbito cultural o natural. Durante la tarde, después de un descanso se impartirán tres sesiones formativas de cultura, conocimiento del medio y deporte, de cara a ubicar a los participantes y aportarles recursos a la hora de desarrollar su actividad laboral. El último día se efectuara un pequeño examen Oral a los participantes para observar el grado de adquisición de los conocimientos explicados.

Duración de la actividad de formación directa **24 horas**.

Módulo de consolidación: Se trata de un modulo que servirá de consolidación de los conocimientos adquiridos en los módulos 1,2 y 3. Comprenderá desde el mes de Julio de 2023 hasta el mes de diciembre de 2023 y consistirá en que los participantes efectuarán tareas como Técnicos de soporte logístico e Intervención en eventos deportivos, lúdicos y culturales en las actividades efectuadas por SPORTSA, así como de cualquier otra entidad de las adscritas al programa de formación.

Carga lectiva de **30 horas** de dicho módulo.

I Metodología.

Se trata de una metodología:

Dual (Teórica + Práctica).

En cuatro ámbitos (Teórica en aula, Práctica en Aula, Práctica en exterior, Teórica en exterior).

Con medios docentes actualizados (El alumno aprenderá con metodologías clásicas como la proyección de texto e imagen, pero tomando relevancia en el curso el uso de tecnologías digitales, como uso de programas como Tello para la planificación, o programas como el Googlemaps para tareas de preparación de eventos).

Aplicada.

Inclusiva.

Evaluable y adaptada.

10. CRONOGRAMA 2022



11. COMPLEMENTARIEDAD CON OTROS RECURSOS

El programa presenta complementariedad con otros recursos en todos sus módulos:

- Módulo 1 y Modulo 2: El programa de entrenamientos del CERBISI se encuentra actualmente implementado en la mayor parte de las localidades y esta

prevista su inmediata implantación en las restantes, por lo que existe complementariedad con dicho recurso.

- Módulo complementario: Existe ya un amplio recorrido de funcionamiento de los CERBISIs. Por otra parte existen precedentes de personas con diversidad funcional integradas en las dinámicas de Clubs como por ejemplo en el caso del Club Balonmano Mislata, por lo que existe complementariedad con dicho recurso y solo cabría adaptar las dinámicas.
- Módulo 3: Los programas de formación de monitores de la FBMCV se celebran anualmente y tienen una trayectoria de muchos años. En este sentido hace 2 años ya participaron 2 personas y el año pasado otras 2 personas, pertenecientes al colectivo de Salud Mental y asociados al CERBISI, con resultados satisfactorios, lo cual indica la viabilidad de la formación para el colectivo.
- Módulo 4: Actualmente ya existen dinámicas de Clubs efectuando clases de balonmano en Centros Educativos y existe asimismo experiencia de miembros del Colectivo de Salud Mental que han efectuado las prácticas en dicho contexto.

12. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA Y GRADO DE SATISFACCIÓN

Los mecanismos de evaluación utilizados para evaluar los resultados del programa han sido:

1. Registros a cumplimentar por parte de los profesionales en los que se reflejará de manera individual por usuario, la motivación y participación de los mismos en dicha actividad así como observaciones que se consideren relevantes.
2. Evaluación repercusión en las redes sociales de la Asociación Sportsa.

Realizaremos una valoración a través de cuestionarios y contemplará los siguientes aspectos:

Evaluación repercusión en las redes sociales de la Asociación Sportsa.

Tras cotejar las respuestas aportadas por los participantes en el desarrollo y ejecución de las actividades, se desprende que:

Respecto al área de satisfacción general de las actividades realizadas se presenta un porcentaje elevado de satisfacción por parte de todas las personas que forman parte del programa. Respecto a las instalaciones que hemos utilizado para la parte deportiva como para la parte de formación aunque la satisfacción es elevada con un

58% creemos que es un resultado bajo y un punto a mejorar para las siguientes ediciones. El trato y actuación desde la organización ha dado un buen resultado aunque para futuras ediciones diferenciaremos la pregunta entre trato y actuación para poder sacar unas mejores conclusiones.

Gráfico 1: Resultados SATISFACCIÓN de las actividades comprendidas en el programa Formación e Inclusión Sociolaboral:



Gráfico 2: Resultados sobre las instalaciones para las personas implicadas en el programa de Formación e Inclusión Sociolaboral:

¿Que te han parecido las instalaciones donde se ha desarrollado las actividades?

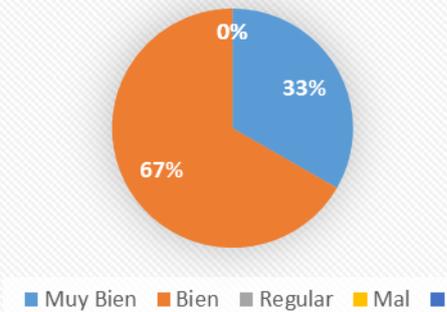


Gráfico 3: Resultados del trato y actuación de la organización tras el programa de Formación e Inclusión Sociolaboral:

Trato y actuación de los organizadores

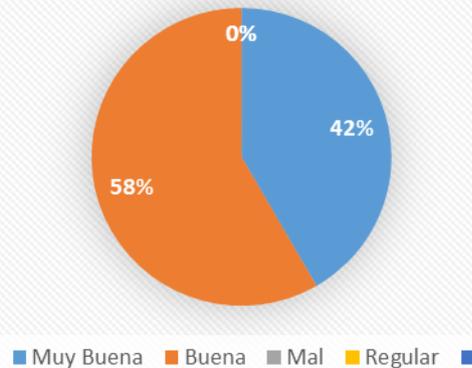
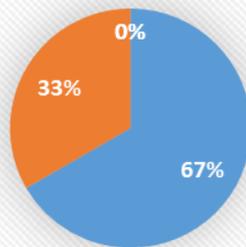


Gráfico 4: Resultados de los materiales utilizados en las actividades tras la realización del programa de Formación e Inclusión Sociolaboral:

¿Te han parecido adecuados los materiales utilizados para la formación?



■ Muy buena ■ Buena ■ Mal ■ Regular ■

13. RECURSOS MATERIALES Y PROFESIONALES

Para el desarrollo de las actividades a realizar en nuestro programa, desde la Asociación Sportsa, hemos utilizado recursos comunitarios para su elaboración:

- **Disponibilidad de Aulas**
 - Los distintos Centros Comunitarios a los que se ha acudido para la realización de las actividades.
- **Recursos materiales**
 - Material fungible necesario para la ejecución del proyecto.
 - Gastos de materiales destinados a la promoción y difusión del proyecto.
 - Gastos derivados de las pólizas de los seguros que se contraten para realizar las actividades.
- **Recursos humanos**
 - Educador Social, persona responsable de nuestro programa.
 - Informático del programa Sportsa.
 - Voluntariado de la entidad.

Puesto	Categoría/ cargo	Funciones	Dedicación
Educador Social	GRUPO B	Técnica responsable del programa. Llevar a cabo junto a las personas participantes las actividades necesarias para la rehabilitación y promoción de la autonomía de las personas atendidas de nuestros recursos, para favorecer una mejora en su calidad de vida y la de sus familias.	18,75 Horas semanales

14. GASTOS DEL PROGRAMA

Los gastos que se habían previsto eran:

- Gastos de materiales destinados a la promoción, intervención y difusión del programa.
- Gastos derivados de las actividades y actuaciones a realizar.

El **presupuesto** anual total al que **ascendía** el programa "SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIDAD SOCIAL" quedaba desglosado en la siguiente tabla:

En la siguiente tabla queda desglosada la **justificación** de la adquisición de material:

Nº FACTURA	CONCEPTO	EMPRESA	NIF	FECHA FACTURA	FECHA PAGO	IMPORE
1	ALBERGUE FORMACIÓN CASTELLÓN	GVA ALBERGUE JUVENIL	Q9650007I	21/09/2023	21/09/2023	677,28
2	ALQUILER FURGONETA PRÁCTICAS ALICANTE CAMPEONATO NACIONAL	ALQUILOCAR.ES	B98953409	26/06/2023	15/06/2023	450
3	MATERIAL CURSO	INFO ORDINADORS SL	G98861032	09/02/2023	10/02/2023	577,70
4	GASOLINA PRÁCTICAS ALICANTE	EPLOTACIÓN ESTACIÓN SERVICIO	A80393812	23/06/2023	23/06/2023	50
5	SEGURO ACCIDENTE PARTICIPANTES PRÁCTICAS	UBICA SEGUROS	1022100001846/7	11/01/2023	17/01/2023	117,73
6	DESPLAZAMIENTOS ACTIVIDADES	EL SEQUIAL SL	B46156014	13/06/2023	19/06/2023	177,89
7	ROLLER UP	JUMBOPRINTERS	B60070877	23/01/2023	16/01/2023	74,39
8	DESPLAZAMIENTOS ACTIVIDADES	EL SEQUIAL SL	B46156014	15/10/2023	18/10/2023	142,07
TOTAL						2267,06

- ✓ Aportación que finalmente ha aportado la entidad para el desarrollo del programa: **275€**
- ✓ Cuantía concedida por la DG de Diversidad Funcional y Salud Mental: **2230,95€**

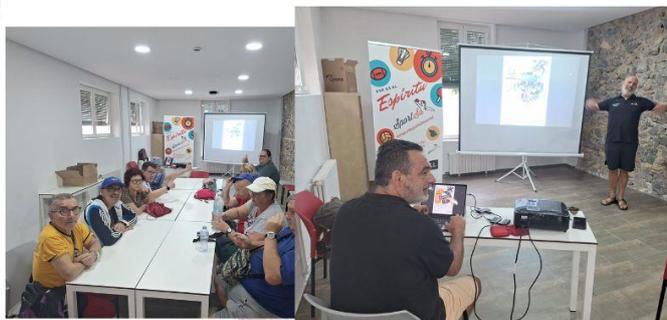
15. IMÁGENES

FORMACIÓN



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



PRÁCTICAS



GENERALITAT
VALENCIANA

Vicepresidència Segona i
Conselleria de Serveis Socials,
Igualtat i Vivenda



CULTURA



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



16. MEDIDAS DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Nuestro programa, pretende ir más allá de la organización de unas simples actividades deportivas. Por ello diseñamos una serie de actividades con el objetivo de aumentar nuestra visibilidad social y luchar activamente contra el estigma.

Intentamos que todas nuestras actividades se difundan en medios de comunicación y redes sociales. Algunas de las publicaciones de actividades de nuestro programa durante el año 2019 han sido:

1. <https://www.facebook.com/CAIAFESASALUDMENTALASTURIAS/videos/308053000106128/?t=0>
2. <https://www.facebook.com/cdsamo.oviedo.5/videos/139310780510212/?t=29>
3. <https://www.facebook.com/cmu.oviedo/videos/pcb.10211660145294153/10211660137173950/?type=3&theater>
4. www.danonenationscup.es/?fbclid=IwAR1FGfgYajUIInTr-m9KqskRmlVHJaLPT43HKPWcFVPPLpnhdN4im6xaTyc#/videos/318c1840-1ab6-c671-99e8-b1d8da961908
5. <https://www.yosoynoticia.es/futsal/nace-la-primera-liga-de-futbol-sala-de-la-comunidad-valenciana-para-personas-con-enfermedad-mental#>
6. https://www.elperiodic.com/castellon/participantes-primer-torneo-handbol-inclusiu-castellon_780942
7. <https://medios.uchceu.es/actualidad-ceu/un-gol-a-los-prejuicios/>
8. https://youtu.be/Re2d2_WviZ0?feature=shared

17. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- Albiach, M. À. Los fiteres: un recurso educativo. *Educación social* , 54, 164-179.
- Arnaiz, A., & Uriarte, J. (2006). Estigma y enfermedad mental. *Norte de salud mental* (26), 49-59.
- Corrigan, P. W. (2012). Research and the elimination of the stigma of mental illness. *The British Journal of Psychiatry* , 201, 7-8.
- Madrid, J. C. (2015). Metodologías participativas en salud mental: alternativas y perspectivas de emancipación social más allá del modelo clínico y comunitario. *Teoría y crítica de la psicología* , 5, 79-97.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Pastor, A., Blanco, A., & Navarro, D. (2010). *Manual de rehabilitación del trastorno mental grave*. Editorial Síntesis.
- Pettigrew, T. F., & R. Tropp, L. (2006). A meta- analytic test of intergroup contact theory. *Journal of Personality and Social Psychology* , 90 (5), 751-783.
- Weinberg, R. S., & Carini Méndez, F. (1196). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. Ariel.

En Sueca, a 11 de enero 2023.

D. David Marques Azcona
Presidente



PLAN SPORTSA
21/26
DESARROLLO SOSTENIBLE