



MEMORIA ACTIVIDADES

"HANDBOL INCLUSIU AL CARRER"



Centre de Rehabilitació i Integració Social



ESPORT COMUNITAT VALENCIANA



CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE







PROYECTO:

“HANDBOL INCLUSIU AL CARRER” 2022

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD
2. ENTIDADES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO
3. DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES DEL PROYECTO
4. OBJETIVOS
5. COLECTIVOS O PERSONAS A LAS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO
6. PARTICIPANTES
7. ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR
8. METODOLOGÍA
9. INSTRUMENTOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y GRADO DE CUMPLIMIENTO
10. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD
11. JUSTIFICACIÓN Y RELACIÓN DE GASTOS
12. PRESUPUESTO
13. ANEXOS
 - ANEXO I “EL PROYECTO EN IMÁGENES”
 - ANEXO II ENCUESTA DE EVALUACIÓN
14. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Asociación Deportiva, Cultural De Recuperación e Integración Social Sportsa (en adelante Sportsa) nace en el año 2016 y la componen personas pertenecientes a diferentes recursos de rehabilitación psicosocial de la Comunidad Valenciana.

La existencia de esta asociación tiene por objeto el fomento, desarrollo y práctica de toda actividad deportiva, recreativa, cultural y asistencial, orientada a la organización del ocio y tiempo libre de personas con Trastorno Mental Grave como instrumento para la recuperación, la integración y la lucha contra el estigma.

El objetivo de nuestra asociación va destinado al empleo de actividades deportivas en la intervención con personas con TMG, basando dicha intervención en la promoción de valores sociales y personales siendo constatado como el máximo agente de reinserción social de nuestro país, que describe al deporte como una de las actividades a llevar a cabo para la rehabilitación de las personas con enfermedad mental.

Sportsa apuesta porque nuestro trabajo debe ir más allá del fomento de la práctica deportiva y de ocio, ya que vemos necesario no solo aumentar la difusión social de nuestro proyecto sino también trabajar más activamente contra el estigma. Nuestra asociación apuesta por la visibilidad social como herramienta para luchar contra el estigma.

También fomentaremos en los usuarios una serie de acontecimientos sociales que a través de estas prácticas deportivas, facilitarán de manera transversal aspectos como; la creación de nuevas redes sociales, la lucha contra el aislamiento, la relación con un grupo de iguales, la resolución de problemas en su entorno cotidiano y facilitar así una inclusión social.

La asociación Sportsa apuesta por la práctica deportiva como un ejercicio de ciudadanía por esta razón todas nuestras actividades se desarrollan en entornos comunitarios más allá de las actividades que se ofertan en los recursos puramente asistenciales. La práctica de actividades culturales, recreativas de esparcimiento y deportivas suponen para nuestros usuarios el ejercicio de un derecho como ciudadanos.

Datos de la entidad:

1. Comunidad Autónoma: Comunidad Valenciana
2. Provincia: Valencia
3. CIF: G-98861032
4. Titularidad: Privada sin ánimo de lucro
5. Registro de Actividades de Acción Social con número 4569
6. Domicilio Social: C/ L'Alter nº 2, piso 2 pta 4 46419 Mareny de Barraquetes
7. Sede 1: c/Pintor Sorolla 13, Puerta 12, 46002 Valencia
8. Sede 2: c/La Punta 72, Sueca 46410 Valencia
9. Tlfno: 669634465
10. Correo-e: sportsa@outlook.es
11. Web / Facebook: <https://www.facebook.com/Sportsa-492247534313393/>

2. ENTIDADES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO

Al proyecto “Balonmano somos Tod@s, ¡Misión Inclusión!” se adhieren las entidades que forman parte de la iniciativa “Balonmano somos Tod@s” en el marco del programa de balonmano inclusivo de la Federación de Balonmano de la Comunidad Valenciana (FBMCV). En el mismo, las funciones desempeñadas por dichas entidades se configuran por:

- Los colectivos a los cuales se dirigen: escolar, diversidad funcional, personas con trastorno mental grave, refugiados y migrantes, y personas en riesgo de exclusión social
- Función principal: deporte, promoción de la salud, inclusión, investigación y conocimiento, municipalismo

Para la organización del evento, las funciones específicas por entidades son las siguientes:

- Asociación Sportsa: coordinación, comunicación y organización del evento. Coordinación con red de centros de salud mental asociados
- FBMCV: soporte organizativo (árbitros, técnicos de balonmano inclusivo, infraestructuras de balonmano calle), coordinación clubes BM y comunicación
- CEAR-PV: talleres y dinamización del colectivo de personas refugiadas y migrantes
- COPAVA: coordinación con centros ocupacionales de la C.V.
- Cruz Roja: coordinación con asambleas de los municipios con grupos activos de práctica de balonmano inclusivo, personas en riesgo de exclusión social, y talleres ODS's

- CREAP: evaluación de impacto en la red de salud mental y niveles de respuesta
- Universidad CEU Cardenal Herrera: evaluación de potencialidad del modelo de balonmano calle hacia campus universitarios
- Club Balonmano Castellón: coordinación y participación del CERBISI – Castellón
- Club Balonmano Morvedre: coordinación y participación del CERBISI – Sagunto_Puerto
- Club Balonmano Mislata: coordinación y participación del CERBISI – Mislata
- Club Handbol Sueca: coordinación y participación del CERBISI – Sueca
- Club Balonmano Jaume I – ACOVA: Coordinación y participación del CERBISI – Valencia_Ayora_Marítim
- Club Balonmano Alzira – AFARADEM: coordinación y participación del CERBISI – Alzira
- Club Balonmano Ontinyent – AFDEM: coordinación y participación del CERBISI – Ontinyent
- Integra TEA-CADOT – DMEM: coordinación y participación del CERBISI – Alicante
- Clubes de Balonmano adheridos: promoción y participación del entorno escolar y categorías inferiores, y asociaciones locales del tercer sector

3. DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES DEL PROYECTO

Evaluación de las necesidades

La salud mental ha recibido durante la última década una creciente atención por parte de gobiernos, organizaciones no gubernamentales y organizaciones multilaterales en la medida en que diversos ámbitos contextuales y colectivos, nuevas tipologías y número de afectados emergen en el ámbito de la condición de la salud mental. En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dicha circunstancia se ha reflejado de modo focal en la demanda de la promoción de la salud (ODS 3) así como en la reducción de las desigualdades (ODS10).

La necesidad de aumento de la inversión en salud mental es evidente, así como la necesidad de más servicios y mejor especialización de los mismos. Sin embargo, los problemas derivados de la salud mental no pueden resolverse simplemente mediante el aumento de los recursos. De echo, en muchas ocasiones algunos de los modos actuales de proveer los servicios son considerados parte del problema y todavía persisten barreras tanto físicas como psicosociales vinculadas a la red formal de soporte, su configuración funcional vigente, y la percepción social de la misma.

A pesar de que son continuos los pasos e iniciativas que buscan balancear el centro de gravedad de las interacciones fuera de la red formal, el mero desplazamiento de los servicios de salud mental asociados a un contexto más social y menos “contaminado” por el sistema formal no provoca mejoras sustanciales en los resultados. Todavía prevalece un enfoque estructurado en torno al diagnóstico, la medicación y la reducción de síntomas. Factores determinantes que impactan en la salud mental de las personas tales como violencia, discriminación, pobreza, exclusión, inseguridad laboral o desempleo, falta de acceso a Vivienda, redes sociales seguras y acceso a los servicios de salud pueden pasarse por alto en el proceso como causa raíz o factores determinantes lo cual aboca el proceso a la vía única del tratamiento farmacológico. Sobre el esquema descrito, la persistencia de la imagen

estigmática de la persona con trastorno mental como “peligrosa”, abunda en la dirección de aplicar sedantes para generar una sensación de seguridad en el entorno.

Desde 2019, Sportsa colabora con la Federación de Balonmano de la Comunidad Valenciana (FBMCV), en el marco de su programa de Responsabilidad Corporativa “Balonmano somos Tod@s”, en el diseño de un programa de balonmano inclusivo donde la práctica deportiva se aborda desde el concepto más amplio de los servicios de salud mental basados en la comunidad. Con ello buscamos, no sólo la práctica deportiva como mecanismo fundamental para la mejora de la salud física y mental de la persona, sino un diseño contextual de la misma que facilita y mejora los aspectos psicosociales relacionados y la activación de itinerarios inclusivos a partir de la regularidad en la práctica, de la interacción en el seno del grupo y con otros colectivos participantes en el contexto abierto del municipio.

Con la finalidad descrita, la creación de la red de CERBISI's de la Comunitat Valenciana, busca extender este modelo de práctica deportiva como parte fundamental de los servicios de salud mental basados en la comunidad, al plano autonómico. Para ello el programa en 2022 busca consolidar los CERBISI's de Sueca y Mislata y realizar la puesta en marcha de los CERBISI's de Castellón y Alicante.

Como el programa favorece la erradicación de la pobreza

La creación de la red de CERBISIs de la Comunitat Valenciana no está diseñada como un mecanismo directo de erradicación de la pobreza en términos de generación de recursos y/o redistribución de la riqueza; sino como un mecanismo instrumental para la inclusión social basado en la práctica del balonmano inclusivo. A pesar de la existencia de diversos organismos formales, prácticas específicas de deporte adaptado y diferentes actuaciones dirigidas a eliminar las barreras originadas por el coste de la práctica deportiva como barreras tangibles, no es habitual la contextualización de la práctica deportiva en el entorno municipal para su uso como mecanismo de inclusión social.

En tal sentido, el de la inclusión plena mediante la focalización de las barreras psicosociales (p.e. estigma/autoestigma; imagen/autoimagen; aceptación/autoaceptación) la iniciativa Balonmano somos Tod@s, descansa su propuesta de valor a partir de la práctica deportiva en tres ejes sobre los que luchar contra la pobreza:

- Generación de la “experiencia de disfrute mediante el deporte”: recuperando las expectativas para disfrutar de la práctica deportiva en equipo, con regularidad y con sentido de pertenencia al grupo, más allá de las limitaciones que pueda imponer la condición económica y social de la persona a sus aspiraciones para explorar la experiencia deportiva con plenitud
- Promoción buenas prácticas: personales (aseo e higiene, regularidad y puntualidad, adecuación al contexto “deporte”...), relacionales (incorporación e interacción con el grupo), conductuales (aceptación y observación de las reglas del juego como premisa

para el juego en equipo), de autonomía para la toma de decisión (cómo me contextualizo en relación con la práctica deportiva salud – ocio – competición – itinerario personal)

- Introducción, desarrollo y promoción de la noción de salud mental personal, como resultado de la interacción y participación de los recursos asociados a la red de trastorno mental grave, que en colaboración con las estructuras deportivas de la FBMCV caracteriza el programa

En la medida en que ha ganado presencia en los procesos de recuperación personal tanto el enfoque de los servicios de salud centrados en la persona (como el sistema busca considerar la singularidad del individuo) como la noción de que la persona debe recuperar el control de su identidad y de su vida, manteniendo una esperanza por su vida y viviendo una vida que les resulta significativa mediante el trabajo, las relaciones, la espiritualidad, la participación en la comunidad, o mediante algunas de ellas o todas ellas, la participación dentro de las dinámicas del CERBISI, se ofrece como una experiencia de aprendizaje y exploración mediante la práctica deportiva, a partir de la cual el individuo toma sus propias decisiones de continuidad o no. Desde la perspectiva instrumental, el CERBISI resulta en un recurso adicional más para la promoción de la inclusión en el ámbito municipal.

En la medida que el concepto de “recuperación personal” persigue abordar el rango completo de determinantes sociales que impactan en el bienestar de la persona, dicho concepto enfatiza la necesidad de incorporar las relaciones, educación, conexión, sentido y valores, de modo central para la persona para considerarla de modo holístico. El significado de recuperación es diferente para cada persona, como tal, cada individuo tiene la oportunidad de definir lo que recuperación significa para ella o para él y qué áreas de su vida desean enfocar en su proceso de recuperación. En tal sentido, también la práctica deportiva y su incorporación o no como parte del proceso quedan a la decisión de la persona, y el CERBISI puede ser el lugar donde inicie tal proceso de decisión personal.

Como el programa ayuda a salir de la exclusión social

En términos de inclusión social, el programa Balonmano somos Tod@s, asume las siguientes hipótesis de partida para su diseño, a partir de ellas y mediante el logro de la adherencia en la participación se activan diferentes mecanismos e itinerarios inclusivos con diversos grados de formalidad:

- La práctica deportiva regular mejora la condición física de la persona y su bienestar
- El sentimiento de pertenencia al grupo y la interacción dentro del mismo activa determinadas capacidades habilitadoras para el día a día de la persona (transferencia desde el entorno deportivo al personal y social)
- El primer nivel de inclusión de la persona, en condiciones habituales, sucede en su entorno cercano (barrio/municipio)
- La práctica deportiva inclusiva, parte desde la oferta inicial específica a colectivos singulares (trastorno mental grave, diversidad funcional, refugiados y riesgo de

exclusión social) para evolucionar hacia la interacción inclusiva entre colectivos y perfiles diversos mediante el deporte

- La generación de referentes actúa como modelo de aprendizaje para amplificar los resultados del programa (tres niveles de referentes: persona – equipo – CERBISI)

En el diseño de los CERBISIs y de la programación de sus actividades e itinerarios asociados, la inclusión y la activación de mecanismos inclusivos es un asunto central. Para ello la actividad deportiva se contextualiza como nexo de interacción entre los colectivos diversos que acceden a la práctica deportiva. Los itinerarios inclusivos identificados en el CERBISI son los siguientes:

- Pertenencia al grupo de práctica de balonmano inclusivo (juego)
- Pertenencia a un equipo formal de balonmano inclusivo (juego y competición)
- Acceso al programa de monitor de balonmano en colaboración con la FBMCV (itinerario profesional)
- Desarrollo de funciones auxiliares en el club de balonmano local adscrito al CERBISI
- Práctica en el grupo de balonmano inclusivo orientado a refugiados (CEAR)
- Pertenencia al grupo de comunicación

Como el programa ayuda a mejorar la situación de las personas beneficiarias

Para la mejora de la situación de las personas beneficiarias de todos los colectivos participantes en el CERBISI se identifican tres áreas principales de mejora: Salud (física y mental); aspectos relacionales y desarrollo de capacidades habilitadoras.

En el plano de la salud física el eje director es la mayor adherencia a la práctica deportiva motivada por la pertenencia al grupo y el desarrollo de la actividad fuera del contexto de los centros formales para mejorar la sensación de bienestar de la persona.

La actividad física en el marco de los entrenamientos implica:

- Mejora de la resistencia aerobia y anaerobia
- Ergonomía y buenas prácticas posturales
- Aumento de la potencia
- Coordinación y capacidades psicomotoras
- Mejora de la lateralidad como consecuencia de la asimetría propia del juego

En el caso de la salud mental

- Focalización de la atención en la coordinación y orientación al logro
- Contextualización de la persona en el “juego”
- Reconocimiento del espacio propio y de la relación con el resto del equipo
- Motivación y autoconfianza para desarrollar el rol en el seno del equipo

- Confrontar el caso “competición” cuando para dinámicas propuestas en términos de competición (ganar/perder)

Aspectos relacionales: en esta categoría el modelo propuesto para el CERBISI genera el mayor nivel de interacciones buscando trascender las barreras psicosociales más habituales:

- Relación del individuo con la actividad
- Identificación del rol propio en el seno del equipo
- Interacción entre colectivos: escolar – discapacidad intelectual – refugiados- trastorno mental grave – club de balonmano
- Contextualizar el centro de salud mental para la práctica deportiva habitual (cambio de roles y ruptura del estigma)
- Identificación de roles potenciales de la persona en el contexto del CERBISI en función de sus motivaciones personales e intereses profesionales
- Estigma y autoestigma
- Mejora relacional en el contexto del entrenamiento y mejora relacional fuera del entrenamiento

Capacidades habilitadoras: el programa persigue dotar a la persona de capacidades adicionales que faciliten su día a día fuera de las dinámicas deportivas y en su relación con la sociedad

- Pertenencia a otros grupos en los que el rol-función de la persona cambia
- Mejora de los hábitos de higiene personal
- Expresión de necesidades, deseos o necesidades como resultado de la condición del juego
- Aceptación de un mayor rango de perfiles personales
- Desarrollo de la experiencia de la práctica deportiva
- Desarrollo de los estados de ánimo asociados el entorno del equipo
- Modo de competición y esfuerzo: capacidad de superación e ir más allá
- Modelo de espectador/observación – jugador/práctica -acompañante/ayuda

4.OBJETIVOS

Objetivo principal: visibilizar la inclusión mediante el juego del balonmano en el espacio público.

Otros objetivos:

- Crear un espacio de encuentro entre los clubes de balonmano, las entidades y colectivos que participan en el programa Balonmano somos Tod@s y la sociedad
- Fomentar el uso del espacio público para la práctica deportiva en el marco de las ciudades saludables e inclusivas

- Motivar y fomentar la práctica del balonmano como deporte accesible, equitativo y como herramienta para la inclusión
- Favorecer la generación de redes de apoyo entre las personas que practican el balonmano en la Comunitat Valenciana, a través de mecanismos de reconocimiento e identificación.

5. COLECTIVOS O PERSONAS A LAS QUE SE HA DIRIGIDO EL PROYECTO.

El programa Balonmano somos Tod@s tiene como colectivos focales a: personas con trastorno mental grave, personas con diversidad funcional, refugiadas y migrantes, y en riesgo de exclusión social

Para cumplir con el propósito inclusivo objeto del proyecto buscamos promover la interacción inclusiva de los colectivos citados, mediante el juego del balonmano calle, con: el entorno escolar, clubes de balonmano, turistas, y personas de cualquier edad y condición

6. PARTICIPANTES

En la jornada de la provincia de Valencia realizada en la explanada de Viveros y celebrada el día miércoles 21 de septiembre hubo una asistencia de 165 personas divididas en:

- 32 personas con problemas de salud mental de la Fundación Sasm.
- 55 niños del Colegio Unión Cristiana.
- 12 personas con problemas de salud mental de la Asociación Afaradem
- 16 personas con discapacidad intelectual Valencia.
- 9 personas con problemas de salud mental de Adiem
- 18 personas con enfermedad mental del CREAP
- 23 personas de la calle que participamos del programa.

En la jornada realizada en la provincia de Castellón en Vinaròs el miércoles 5 de octubre hubo una asistencia de 160 personas divididas en:

- 23 personas con problemas de salud mental del CRIS de Vinarós
- 56 alumnos del IES de Benicarló
- 52 alumnos del IES de Vinaròs
- 12 personas con problemas de salud mental del CRIS de Segorbe
- 17 personas con problemas de salud mental del CEEM la Bartola de Benicàssim
- 28 personas con problemas de salud mental de la Fundación Sasm y Creap
- 18 personas de la calle que participamos del programa.

En la jornada realizada en la provincia de Alicante en Altea el sábado 29 de octubre hubo una asistencia de 105 personas divididas en:

- 52 niños pertenecientes a equipos de la Federación de Balonmano
- 13 personas con problemas de salud mental del CEEM de Benidorm
- 33 personas con problemas de salud mental de la Fundación Sasm Ontinyent, Alzira y Creap Valencia.
- 7 personas de la calle que participamos del programa

7. ACCIONES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Celebración de tres jornadas de balonmano calle inclusivo en Valencia, Castellón y Alicante. Abiertos a equipos de balonmano inclusivo nacionales. Tres jornadas en la que diferentes colectivos, migrante, salud mental, junto a diferentes equipos de balonmano y personas participantes de la calle participan en la actividad.

Las tres jornadas está incluidas en la oferta de balonmano calle inclusivo a nivel nacional.

Modalidad Mixta para equipos de personas con discapacidades singulares y para equipos mixtos entre todo tipo de perfiles personales

Alicante: Paseo la esplanada, sábado 14 de mayo de 10 h a 15h.

Castellón: Plaza Mayor, sábado 21 de mayo de 10h a 15h.

Valencia: Ciudad de las Artes y las Ciencias, 28 de mayo de 10h a 15h.

8. METODOLOGIA

ASPECTOS INDIVIDUALES

El programa “Balonmano Somos Tod@s” sustancia su desarrollo metodológico a partir de generar experiencia inclusiva positiva en las personas mediante la práctica del deporte. En lo metodológico, la adherencia al programa mediante la asistencia y la práctica regular en los entrenamientos resulta clave para afianzar los procesos de cambio relacionados, bien sea en el plano terapéutico u ocupacional.

Sobre la base de la experiencia del deporte en equipo y el sentido de pertenencia al grupo el programa articula los diferentes itinerarios a partir de los cuales la persona puede explorar alternativas personales en un contexto con mayor probabilidad de persistencia del cambio generado desde la percepción positiva y de bienestar que genera la práctica deportiva regular.

ASPECTOS COLECTIVOS

En lo colectivo, “Balonmano somos Tod@s” trasciende el modelo de “club deportivo” orientado hacia la competición y trabaja a partir de la focalización y contextualización del CERBISI como un centro de recursos inclusivos desde la práctica del balonmano en el cual cada una de las personas y colectivos participantes se ve expuesto a hacer uso de los recursos y dinámicas puestos a su disposición para el logro de sus objetivos particulares (foco sectorial-red).

En términos grupales el programa identifica tres fases en el modo operativo de los CERBISI para abordar su fin último inclusivo:

I) DIVERSIDAD: Reconocimiento de la singularidad de los diversos colectivos al acceder a ellos desde sus redes de atención específicas para facilitar la incorporación de sus singularidades y preferencias desde el inicio

II) EQUIDAD: Aumento de la oferta deportiva para los colectivos singulares y acceso a la misma sin barreras en el contexto del CERBIS

III) INCLUSIÓN: Incorporación en la interacción normalizada mediante la práctica conjunta del balonmano entre personas de colectivos diversos

Para la mejora continua de sus resultados el programa incorpora en sus diferentes líneas de trabajo una estructura común básica a partir de las fases de: diseño, ejecución, evaluación y supervisión. Para el desarrollo de dichas fases se asegura la colaboración de las distintas entidades colaboradoras con funciones específicas:

FBMCV: formación en ámbito deportivo, apoyo con técnicos y coordinación con programas vigentes para la promoción y práctica del balonmano

CREAP: gestión del conocimiento asociado al trastorno mental grave y recuperación mediante la práctica deportiva

Universidad CEU: indicadores y medibles físicos

Sportsa: coordinación de actividades y de los CERBISIs

CEAR: seguimiento de acciones y resultados sobre el colectivo de personas refugiadas

COPAVA: coordinación técnica con la red de discapacidad intelectual

Las fases descritas de diseño, ejecución, evaluación y supervisión, se llevan a término tanto en el plano de la programación de oferta de actividades en el marco del programa "Balonmano somos Tod@s", como en la programación específica de cada CERBISI para su mejor adaptación a los colectivos participantes.

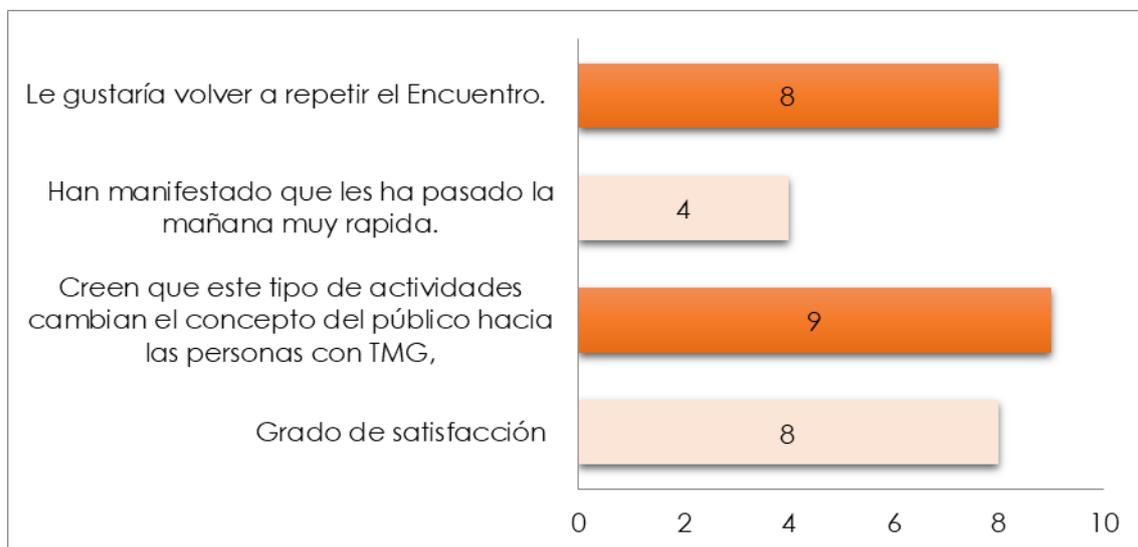
9. INSTRUMENTOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y GRADO DE CUMPLIMIENTO:

Los mecanismos de evaluación utilizados han sido:

1. Registro de satisfacción a cumplimentar por parte de todas las personas que han querido rellenarlas tras la participación en las tres jornadas.

La muestra recogida de las personas que han querido hacer la encuesta ha sido de **134 hombres y 88 mujeres** todos ellos participantes en las jornadas.

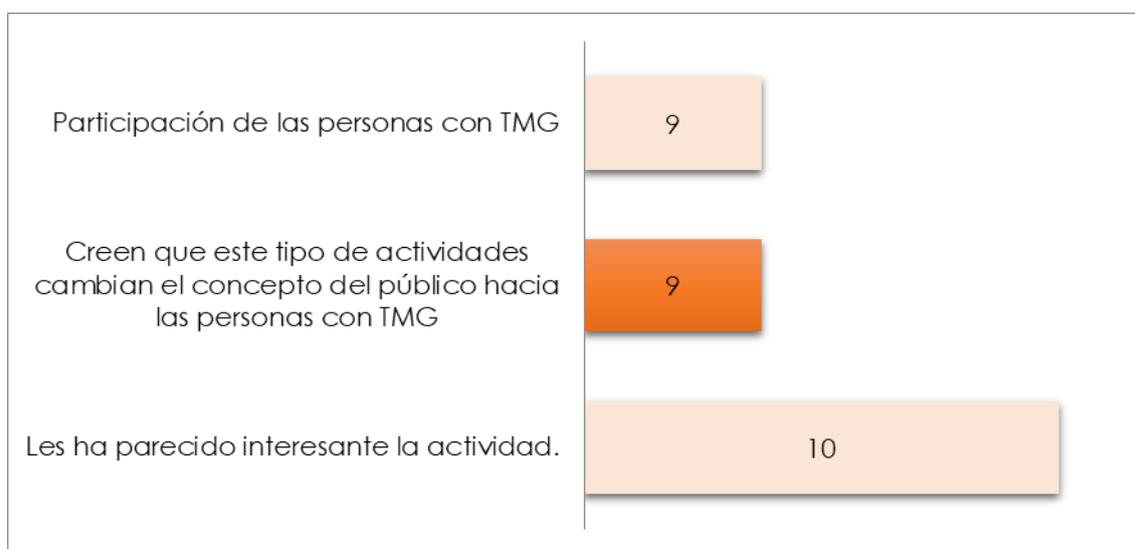
- ✓ En cuanto a su grado de satisfacción por el Encuentro y las actividades la media ha sido de **8 sobre 10.**
- ✓ En cuanto a si creen que este tipo de actividades cambian el concepto del público hacia las personas con TMG, la media ha sido de **9 sobre 10.**
- ✓ En cuanto a observaciones más significativas, un 4% ha manifestado que le ha pasado la mañana muy rápida y un 3% que le gustaría volver a repetir la experiencia un 82% no han completado la casilla de observaciones.



2. Registro de satisfacción a cumplimentar por parte de los profesionales tras la participación en las jornadas.

La muestra recogida ha sido de **22 profesionales** de ámbito de salud mental, balonmano y profesionales acompañantes de los colectivos.

- ✓ En cuanto a los profesionales asistentes al encuentro, un **10 sobre 10** les ha parecido interesante la actividad.
- ✓ En cuanto a si creen que este tipo de actividades cambian el concepto del público hacia las personas con TMG, la media ha sido de **9 sobre 10**.
- ✓ En cuanto a la participación de las personas con TMG, un **9 sobre 10**.



Con estas puntuaciones, podemos concluir que la valoración global de la actividad ha sido muy positiva.

En cuanto a los objetivos propuestos podemos decir que se han cumplido, en cuanto que se ha conseguido encuentro entre diferentes colectivos que participan en el programa Balonmano Somos Tod@s y la sociedad, y se ha fomentado el espacio público para la práctica deportiva además se ha generado redes de apoyo entre las personas que practican el balonmano en la "Comunitat Valenciana" fomentando la práctica del balonmano como deporte accesible, equitativo y como herramienta para la inclusión

10. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD

Nuestro programa, pretende ir más allá de la organización de unas simples actividades deportivas. Por ello diseñamos las actividades con el objetivo de aumentar nuestra visibilidad social y luchar activamente contra el estigma.

Todas nuestras actividades se difunden en medios de comunicación y redes sociales.

Algunas de las publicaciones de actividades de nuestro programa han sido:

<https://www.levante-emv.com/deportes/2019/01/27/crea-primera-liga-futbol-sala/1826801.html>

<https://www.castelloninformacion.com/castellon-liga-futbol-sala-sportsa-enfermedades-mentales/>

<https://blogcreap.imserso.es/event/iii-gala-del-deporte-pro-salud-mental-de-la-comunidad-valenciana/>

<https://ffcv.es/wp/blog/2018/06/11/futbol-sala-ffcv-premiado-apoyo-personas-enfermedad-mental/>

<https://www.paterna.es/es/actualidad/noticias/paterna-premiada-en-la-gala-del-deporte-pro-salud-mental-de-la-comunitat-por-favorecer-la-integracion-deportiva.html>

11.JUSTIFICACIÓN Y RELACIÓN DE GASTOS

nº factura	Fecha Factura	Perceptor/a	Explicación de los gastos	Importe
1	22/09/22	AUTOBUSES GRANERO	TRANSPORTE SUECA-VALENCIA	600
2	19/09/22	GALAXI EVENTOS	MOCHILAS REGALO LOGO PROGRAMA	387.20
3	30/08/22	GALAXI EVENTOS	MOCHILAS REGALO LOGO PROGRAMA	659.45
4	19/09/22	CHOLLOS EL BARATO	REGALOS JORNADA VALENCIA	175.24
5	21/09/22	JOSE MIRA GOMEZ	TAXI PARA ACUDIR CENTRO OCUPACIONAL A LA JORNADA DE VIVEROS	9.75
6	21/09/22	JAVIER RUBIO RODRÍGUEZ	TAXI PARA ACUDIR CENTRO OCUPACIONAL A LA JORNADA DE VIVEROS	9.05
7	21/09/22	MIGUEL ANGEL GARCIA MARTINEZ	TAXI PARA ACUDIR CENTRO OCUPACIONAL A LA JORNADA DE VIVEROS	9
8	21/09/22	VICENTE BENJAMIN PRADAS	TAXI PARA ACUDIR CENTRO OCUPACIONAL A LA JORNADA DE VIVEROS	9.15
9	29/09/22	BALONMANO MISLATA	MONITOR BALONMANO JORNADA VALENCIA	59.99
10	22/09/22	ALICIA NAVARRO COLL	TECNICO PROYECTO PLANOS	74.20
11	13/10/22	AUTOBUSES GRANERO	TRANSPORTE SUECA-CASTELLÓN-VINARÒS	975
12		GENTSANA, C.B.	TALLER DINAMICAS VINARÒS	100
13	14/10/22	TAXI VICENTE SEGORBE	TAXI SEGORBE CASTELLÓ JORNADA VINARÒS	194
14	25/10/22	CONSUM	ALMUERZO SALUDABLE FRUTA Y ZUMOS JORNADA VINARÒS	564,80
15	20/10/22	CLUB BALONMANO MISLATA	MONITORES BALONMANO JORNADA VINARÒS	221
16	27/10/22	AUTOBUSES GRANERO	TRANSPORTE SUECA,ALZIRA,ONTINYENT, ALTEA	975
17	13/10/22	CHOLLOS EL BARATO	REGALO AGENDA JORNADAS	332.64
18		AREA DE SERVICIO EL SEQUIAL	GASOLINA TRANSPORTE PROFESIONALES SPORTSA	134.24
19	28/10/22	PEQUEÑIN	MONTAJE ACTIVIDADES, HINCHABLES, PISTAS, ARCOS, SONIDO	1605.52
20	26/10/22	FEDERACION VALENCIANA DE BALONMANO	BUSQUEDA ENCLAVES APOYO EQUIPOS COORDINACIÓN PARTE DEPORTIVA	1050

21	24/10/22	ANA ROSELLÓ	TRABAJADORA SOCIAL PRESENTACIÓN Y GESTIÓN	1230
			IMPORT TOTAL	9375.23

12.PRESUPUESTO

El importe total al que asciende el programa “HANDBOL AL CARRER” se detalla a continuación en la tabla anexa:

PREVISIÓN DE INGRESOS PARA EL PROGRAMA			
CONCEPTO	CONCEDIDO	PAGADO	TOTAL
Subvenciones destinadas a la ejecución de proyectos singulares en el ámbito del deporte y la actividad física para el año 2022.	7500€	0€	0€
Aportación Asociación	1875.23€		
TOTAL IMPORTE :			9375.23€

13. ANEXOS "ANEXO I EL PROYECTO EN IMÁGENES"

HANDBOL INCLUSIU AL CARRER



HANDBOL INCLUSIU AL CARRER"



HANDBOL INCLUSIU AL CARRER"



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



HANDBOL INCLUSIU AL CARRER"



HANDBOL INCLUSIU AL CARRER "



ANEXO II EVALUACIÓN “HANDBOL INCLUSIU AL CARRER”

FECHA:

LUGAR:

Contesta las siguientes preguntas marcando una cruz en la respuesta que define lo que piensas teniendo en cuenta que puntuaciones más elevadas significa que valoras más positivamente la experiencia:

Valoración muy negativa
positiva

Valoración media

Valoración muy

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

No hay respuestas buenas y malas sólo queremos conocer tu opinión.

1. ¿Piensas que las personas que han visto la actividad les ha parecido interesante?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. ¿Piensas que las personas que han asistido a la actividad se han quedado satisfechas con la experiencia?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. ¿Opinas que, al acabar la actividad, el público al que iba dirigida tiene mayor información acerca de la enfermedad mental?

- a. Sí
b. No

4. ¿Crees que las personas que han visto la actividad han cambiado su concepto hacia las personas que sufren un trastorno mental grave?

- a. Sí
b. No

5. ¿Crees que el concepto hacia las personas con trastorno mental grave, es ahora?

- a. Igual
b. Mejor
c. Peor

6. ¿Cómo valorarías tu experiencia con la actividad que has desempeñado?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ANEXO II EVALUACIÓN “HANDBOL INCLUSIU AL CARRER”

FECHA:

LUGAR:

Contesta las siguientes preguntas marcando una cruz en la respuesta que define lo que piensas teniendo en cuenta que las puntuaciones más elevadas significa que valoras más positivamente la experiencia:

Valoración muy negativa

Valoración media

Valoración muy positiva

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

No hay respuestas buenas y malas sólo queremos conocer tu opinión.

2. ¿Piensas que las personas que han visto la actividad les ha parecido interesante?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. ¿Piensas que las personas que han asistido a la actividad se han quedado satisfechas con la experiencia?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. ¿Opinas que, al acabar la actividad, el público al que iba dirigida tiene mayor información acerca de la enfermedad mental?

- a. Sí
- b. No

12. ¿Crees que las personas que han visto la actividad han cambiado su concepto hacia las personas que sufren un trastorno mental grave?

- a. Sí
- b. No

13. ¿Crees que el concepto hacia las personas con trastorno mental grave, es ahora?

- a. Igual
- b. Mejor
- c. Peor

14. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la actividad?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. ¿Cómo valorarías la participación de las personas atendidas en la actividad realizada?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. ¿Cómo valorarías la actividad de Balonmano?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

17. ¿Cómo valorarías la actividad de las dinámicas?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. ¿Quieres aportar algo más?

19. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

<http://aedir.es/>

<http://www.faisem.es/index.php/es/programas/actividad-fi-sica-y-deportes>

Ozcorta, E. F., Martínez, J. G., & García, C. M. (2011). Estudio sobre la aplicación de un programa de actividades deportivas en pacientes con patología dual. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 6(1), 113-132.

Ramírez, W., Vinaccia, S., & Ramón, G. (2004). El impacto de la Actividad Física y el Deporte sobre la Salud, la Cognición, la Socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica. *Revista de estudios Sociales*, 18, 67-75.

¡EN SPORTSA ESTAMOS LOCOS POR EL DEPORTE!

